



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 19 - 05 - 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Relatos como forma de expressão. Atributos físicos e função social dos objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Realizar a guarda de seus pertences no local adequado (local de estudos em casa). Participar de conversas com familiares e crianças.
Como vamos estudar esses conteúdos?	TELEFONE SEM FIO: As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. Um familiar cria uma mensagem e fala no ouvido da criança, ela fala para a outra a mensagem que ouviu. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim. BRINCADEIRA REPÓRTER POR UM DIA Número de participantes: a partir de 2 A criança que será a “entrevistadora” pega um gravador ou um celular acompanhado de um responsável, ou mesmo uma escova de cabelo, para fingir que é o microfone. Se tiver mais de uma criança, que uma entreviste a outra. As crianças podem realizar perguntas. - O que ela mais gosta de brincar? - Onde prefere realizar as brincadeiras? - O que gosta de comer? - Com quem brinca com frequência? Realizar as gravações e colocar para a criança ouvir. CADA COISA TEM UM LUGAR. Atividade de registro: Observe as imagens onde guardamos cada objeto. Recorte as imagens e cole nos lugares onde deve ser guardado. LINKS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=1M03KNGix3E MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=td0Gcn_MIZQ
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participando das brincadeiras propostas e realizando recorte e colagem.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

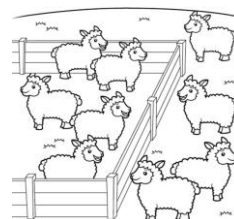
CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 20 – 05 - 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. Movimentar-se seguindo orientações de adultos e outras crianças ou criando suas próprias orientações. Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO. A brincadeira para crianças e família pode ser realizada em casa. Materiais: Bolas Execução: O adulto deve colocar os participantes em colunas, em fila indiana. Podendo dividir em equipe. Ao primeiro sinal, que pode ser dado com um apito, a primeira criança de cada fileira deve passar a bola por cima da cabeça (com as duas mãos), até chegar ao último colega da fileira. Quando este pegar a bola, deverá correr até a frente da fileira e passar a bola por cima da cabeça, dando sequência a atividade. Depois poderá passar a bola, seguindo outras orientações como: pelo lado direito, lado esquerdo, entre as pernas. PERTO, LONGE, ALTO, EM ABAIXO: A brincadeira pode ser realizada dentro ou fora de casa, um responsável perguntar às crianças as localizações de perto, longe, em cima embaixo: Exemplo: O portão está perto ou longe? As folhas das árvores estão em cima ou para baixo? ATIVIDADE PROPOSTA DE REGISTRO. Junto com responsável observe o desenho e pinte com lápis de cor ou giz de cera, as ovelhas que estão dentro do cercado e circule as que estão fora.





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	LINKS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=cIFEmVizMHI MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKRs
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participando das brincadeiras propostas e realizando o registro identificando dentro e fora.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 21 – 05 -2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. Percepção e memória auditiva. Linguagem oral e expressão.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais. Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons. Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura
Como vamos estudar esses conteúdos?	Brincadeiras sons do corpo Junto com familiares sentar em círculo em um espaço de sua casa, vamos brincar com os sons do corpo. Um integrante da família começa fazer som com o corpo, bate palma, os demais repetem, o próximo bate palma e estala a língua, o próximo bate palma, estala língua e bate os pés no chão, e assim por diante até que todos participem da brincadeira .  POEMA O MENINO AZUL – CECÍLIA MEIRELES O menino quer um burrinho para passear. Um burrinho manso, que não corra nem pule, mas que saiba conversar. O menino quer um burrinho que saiba dizer o nome dos rios, das montanhas, das flores, – de tudo o que aparecer. O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas 



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

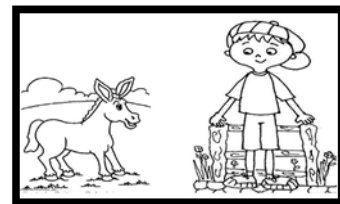
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

ATIVIDADE DE REGISTRO.

No poema, o menino queria um burrinho que falasse inventar história, para passear. Peça para um responsável ler o poema ou assista a vídeo da aula com atenção, em seguida, pinte na atividade, qual era a cor do menino com lápis de cor ou giz de cera.



LINKS:

HISTÓRIA: POEMA O MENINO AZUL

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando atividades propostas e pintura.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

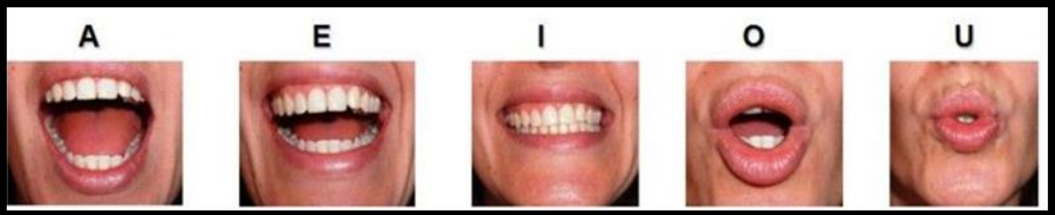

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 24 – 05 – 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>Consciência fonológica.</p> <p>Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.</p> <p>Compreender a função social da escrita.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Vamos conhecer letras e os sons que cada uma faz.</p> <div data-bbox="300 947 1359 1160"></div> <p>CADA LETRA TEM UM NOME E UM SOM?</p> <p>Vamos conhecer o nome e sons através de vídeos e imagens</p> <p>JOGO: COISAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS.</p> <p>Junto com um familiar, faça uma competição. Procure objetos ou coisas em sua casa, que comece com as vogais A, E, I, O, U. Em seguida converse com o responsável, e identifique quem encontrou mais objetos.</p> <p>ATIVIDADES PROPOSTA:</p> <p>Observe as imagens das boquinhas e recorte quais delas, aparecem no seu nome.</p> <div data-bbox="293 1697 1331 1850"></div> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=Z7MyWVCrMhg</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	MÚSICA https://www.youtube.com/watch?v=dOfycS3Gjyk
Como vamos registrar o que aprendemos?	Observando imagens e identificando sons de letras.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

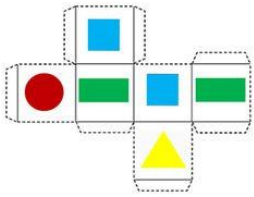
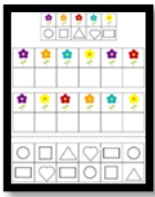
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 25 – 05 – 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Agrupamento de quantidades: Formas geométricas. Figuras geométricas
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos. Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Você já conhece as formas geométricas, elas são quadrado, círculo, retângulo e triângulo vamos brincar.</p> <p>JOGO: DADO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>Com um giz escolar ou pedrinha, desenhe as formas geométricas na calçada, na varanda. Recorte e monte o dado, peça para um responsável jogar o dado, a forma geométrica que cair para cima, a criança deverá nomear e procurar a mesma figura no chão e entrar nela.</p>  <p>ATIVIDADE DE REGISTRO.</p> <p>A criança junto com um responsável observe a atividade proposta: Qual forma geométrica está relacionada a cor da flor? Recorte a forma geométrica e cole na cor da flor correspondente.</p>  <p>BATATA QUENTE.</p> <p>COMO BRINCAR:</p> <p>Os participantes ficam em círculo, sentado ou em pé. Uma criança fica fora da roda, de costas ou com os olhos vendados, dizendo a frase: "Batata quente, quente, quente... queimou!" Enquanto isso, os demais vão passando a bola de mão em mão até ouvirem a palavra "queimou". Quem estiver com a bola nesse momento sai da roda.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 12º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Ganha o último que sobrar.</p> <p>LEMBRETE Uma opção é pedir para as crianças mudarem o ritmo com que dizem a frase. As que estão na roda têm de passar a bola de mão em mão, mais rápida ou devagar, conforme a fala.</p> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=VOLddav50cA</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	